МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования по Новосибирской области

Администрация Баганского района

МКОУ Баганская СОШ №2

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по ВР	Директор школы
Коваленко В.В.	Гамагина Н.А
Приказ №123 от 31.08.2026 г.	Приказ №123 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Математика базового уровня»

для обучающихся 11 классов

с. Баган, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по математике по подготовке к ЕГЭ 11 класса составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Курс позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания. Подготовиться для дальнейшего изучения тем, научиться решать разнообразные задачи различной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы на компьютере. Преподавание курса строится как повторение, предусмотренное программой основного общего образования. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по теме и решение задач в виде тестов с выбором ответа. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной ситуации).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели курса: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

Задачи курса:

- ✓ вооружить учащихся системой знаний по решению уравнений;
- ✓ **с**формировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности;
- ✓ подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по базовому уровню;
- ✓ формировать навыки самостоятельной работы;
- ✓ формировать навыки работы со справочной литературой;
- ✓ формировать умения и навыки исследовательской деятельности;
- ✓ способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся;

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание курса состоит из шести разделов.

В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников. А также различных форм организации их самостоятельной работы.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы - 1 год. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Задачи на занятиях подбираются с учетом рациональной последовательности их предъявления: от репродуктивных, направленных на актуализацию знаний, к частично-поисковым, ориентированным на овладение обобщенными приемами познавательной деятельности. Система занятий должна вести к формированию следующих характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы. Учащиеся заранее должны быть осведомлены о плане проведения занятий. На занятиях по решению задач кружковцы, в основном, работают самостоятельно. Руководитель кружка может давать индивидуальные указания, советы. Домашнее задание не предусматривается. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся. Всё это способствует хорошей подготовке к ЕГЭ по базовому уровню.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини - лекции. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления, выполняются практические работы в рабочей тетради, проводится работа с тестами. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11 КЛАСС

1. Решение задач:

    1. Прикладные задачи.
    2. Текстовые задачи.

2. Выражения и преобразования:

    1. Степени и корни.
    2. Тригонометрические выражения.
    3. Логарифмические и показательные выражения.

3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений:

    1. Тригонометрические уравнения.
    2. Показательные уравнения.
    3. Логарифмические уравнения.
    4. Иррациональные уравнения.
    5. Комбинированные уравнения.
    6. Системы уравнений.
    7. Нестандартные методы решения уравнений (использование областей существования функций, использование неотрицательности функций, использование ограниченности функций, использование свойств синуса и косинуса, использование производной).
    8. Логарифмические и показательные неравенства.

4. Геометрия:

    1. Решение планиметрических задач по темам: “Треугольник”, “Параллелограмм. Квадрат”, “Трапеция”, “Окружность”.
    2. Решение стереометрических задач по темам: “Пирамида”, “Призма и параллелепипед”, “Конус и цилиндр”, “Комбинация тел”.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представление о математической науке как о сфере человеческой деятельности, ее этапах, значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

Предметная область «Арифметика»

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую, в зависимости от конкретной ситуации;

- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений;

- решать усложненные текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и пропорциональностью величин, с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

- выполнять основные действия со степенями с натуральным показателем, с многочленами; выполнять тождественные преобразования целых выражений; тригонометрических, логарифмических выражений, выполнять разложение многочленов на множители;

- решать простейшие уравнения и неравенства;

- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

- находить значение функции, заданной формулой;

- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

- проводить исследование функций с опорой на производную.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами;

- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;

- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.

Предметная область «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей»

- получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, составлять таблицы, строить диаграммы и графики;

- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинации;

- решать практические задачи с применением вероятностных методов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге;

- распознавания логически некорректных рассуждений;

- записи математических утверждений;

- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;

- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Решение задач	8	Прикладные и текстовые задачи на базовом уровне	Индивидуальная работа; групповая работа; уроки-лекции	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/tekstovye-zadachi-zadanie-1-6349937
2	Выражения и преобразования	8	Степенные, логарифмические, показательные и тригономнтрические выражения в ЕГЭ базового уровня	Практикум по решению задач; индивидуальная работа	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/preobrazovanie-vyrazhenii-zadanie-4-6349935
3	Уравнения и неравенства.	8	Уравнения в ЕГЭ базового уровня	Индивидуальная работа; практическая работа в группе	1. https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/uravneniia-zadanie-17-7410576 2. https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/neravenstvo-zadanie-18-

					7410577
4	Геометрия	10	Геометрические фигуры в ЕГЭ базового уровня	Диагностические работы; индивидуальная работа; групповая работа	1. https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/planimetriia-zadanie-12-7382330 2. https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/stereometriia-zadanie-13-7391237
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Прикладные задачи в ЕГЭ базового уровня	1	0	0	01.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/tekstovye-zadachi-zadanie-1-6349937/re-e9936e72-489c-41f1-83fd-c66e62c49980
2	Прикладные задачи в ЕГЭ базового уровня	1	0	0	08.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/tekstovye-zadachi-zadanie-1-6349937/re-2300bed6-a7e3-48ee-a753-0d581991524a
3	Прикладные задачи в ЕГЭ базового уровня	1	0	0	15.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/tekstovye-zadachi-zadanie-1-6349937/re-f971201c-6a5f-44ab-9243-11999667b1a1
4	Прикладные задачи в ЕГЭ базового уровня	1	0	0	22.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/tekstovye-zadachi-zadanie-1-6349937/re-2edd102b-b112-414e-bd7f-7658a15af5b3
5	Текстовые задачи в ЕГЭ базового уровня	1	0	0	29.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/tekstovye-zadachi-zadanie-1-6349937/re-f21a715d-23ce-496a-8d7a-90cc3db1ea82

6	Текстовые задачи в ЕГЭ базового уровня	1	0	0	06.10.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/tekstovye-zadachi-zadanie-1-6349937/re-5e4195a3-8eb2-48d5-b171-9e1ccdef73f4
7	Текстовые задачи в ЕГЭ базового уровня	1	0	0	13.10.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/tekstovye-zadachi-zadanie-1-6349937/re-0d3f8df6-1b07-4132-bdae-04402d6f6c0b
8	Практическая работа №1	1	0	1	20.10.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/tekstovye-zadachi-zadanie-1-6349937/tv-3d72fd33-e14c-4d03-8c6b-7dafaf2d15ef
9	Степени и корни	1	0	0	10.11.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/vychisleniia-i-preobrazovaniia-zadanie-16-7391240/re-cf3d1d80-925f-4183-9f00-ba088215a3b7
10	Степени и корни	1	0	0	17.11.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/vychisleniia-i-preobrazovaniia-zadanie-16-7391240/re-cf3d1d80-925f-4183-9f00-ba088215a3b7
11	Тригонометрические выражения	1	0	0	24.11.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/vychisleniia-i-preobrazovaniia-zadanie-16-7391240/re-553cc247-9d38-41f1-9f66-

						fe765b4b4c54
12	Тригонометрические выражения	1	0	0	01.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/vychisleniia-i-preobrazovaniia-zadanie-16-7391240/re-5b89b564-8652-4d70-857c-d4db47f8c201
13	Логарифмические и показательные выражения	1	0	0	08.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/vychisleniia-i-preobrazovaniia-zadanie-16-7391240/re-07ae9f26-d816-4b38-b194-369924375430
14	Логарифмические и показательные выражения	1	0	0	15.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/logarifmy-pokazatelnaia-i-logarifmicheskaia-funktcii-9160/svoistva-pokazatelnoi-funktcii-i-ee-grafik-10424
15	Логарифмические и показательные выражения	1	0	0	22.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/logarifmy-pokazatelnaia-i-logarifmicheskaia-funktcii-9160/svoistva-pokazatelnoi-funktcii-i-ee-grafik-10424/tv-27041148-3d72-4f63-beb6-ee96b5895583
16	Практическая работа №2	1	0	1	29.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/vychisleniia-i-preobrazovaniia-zadanie-16-7391240/tv-dc8d5708-d9fe-4a51-a958-fb151ef91e00
17	Тригонометрические	1	0	0	12.01.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-

	уравнения					klass/trigonometricheskie-uravneniia-9145/metody-ispolzuemye-dlia-resheniia-trigonometricheskikh-uravnenii-9134?YklShowAll=1
18	Тригонометрические уравнения	1	0	0	19.01.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/trigonometricheskie-uravneniia-9145
19	Показательные уравнения и неравенства	1	0	0	26.01.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/logarifmy-pokazatelnaia-i-logarifmicheskaia-funktcii-9160/metody-resheniia-pokazatelnykh-uravnenii-10962?YklShowAll=1
20	Показательные уравнения и неравенства	1	0	0	02.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/logarifmy-pokazatelnaia-i-logarifmicheskaia-funktcii-9160/metody-resheniia-pokazatelnykh-neravenstv-10903?YklShowAll=1
21	Логарифмические уравнения и неравенства	1	0	0	09.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/logarifmy-pokazatelnaia-i-logarifmicheskaia-funktcii-9160/metody-resheniia-logarifmicheskikh-uravnenii-9168?YklShowAll=1
22	Логарифмические уравнения и неравенства	1	0	0	16.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/logarifmy-pokazatelnaia-i-logarifmicheskaia-funktcii-9160/metody-resheniia-logarifmicheskikh-neravenstv-9169?YklShowAll=1
23	Иррациональные уравнения	1	0	0	23.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-profilnyi-uroven-7321730/uravnenie-s-otborom-kornei-zadanie-13-7321757/re-24a90424-5aad-49fe-8fb1-

						5762199b6901
24	Практическая работа №3	1	0	1	02.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/uravneniia-zadanie-17-7410576/tv-711d37bc-8019-4743-8204-dac4d175d3ff
25	Решение планиметрических задач по темам: “Треугольник”, “Параллелограмм. Квадрат”, “Трапеция”, “Окружность”	1	0	0	09.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/planimetriia-zadanie-12-7382330/re-8185bef5-b3c8-4ae9-8d07-c6673cd9f70b
26	Решение планиметрических задач по темам: “Треугольник”, “Параллелограмм. Квадрат”, “Трапеция”, “Окружность”	1	0	0	16.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229/parallelogramm-svoistva-parallelogramma-trapetciia-9234/re-2834b02e-e7bc-46ff-a5bf-7ad392fe8f89
27	Решение планиметрических задач по темам: “Треугольник”, “Параллелограмм. Квадрат”, “Трапеция”,	1	0	0	23.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229/parallelogramm-svoistva-parallelogramma-trapetciia-9234/re-6b5b4f86-6daa-47a0-ba4a-b95467486197

	“Окружность”					
28	Решение планиметрических задач по темам: “Треугольник”, “Параллелограмм. Квадрат”, “Трапеция”, “Окружность”	1	0	0	06.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229/priamougolnik-kvadrat-priznaki-priamougolnika-i-kvadrata-romb-9231/re-e1bd3d41-df1f-46b3-a73c-f38aba148717
29	Решение стереометрических задач по темам: “Пирамида”, “Призма и параллелепипед”, “Конус и цилиндр”, “Комбинация тел”	1	0	0	13.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/stereometriia-zadanie-13-7391237/re-e888d0cf-89d7-4db1-8823-199fe756a0a1
30	Решение стереометрических задач по темам: “Пирамида”, “Призма и параллелепипед”, “Конус и цилиндр”, “Комбинация тел”	1	0	0	20.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/stereometriia-zadanie-13-7391237/re-b21b5c16-6a62-4585-8294-ba88bb406629
31	Решение стереометрических задач по темам: “Пирамида”, “Призма	1	0	0	27.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/stereometriia-zadanie-13-7391237/re-

	и параллелепипед”, “Конус и цилиндр”, “Комбинация тел”					62a44c2b-b6f5-461b-8ecd-72134f9321b1
32	Решение стереометрических задач по темам: “Пирамида”, “Призма и параллелепипед”, “Конус и цилиндр”, “Комбинация тел”	1	0	0	04.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-trenazher-bazovyi-7304028/stereometriia-zadanie-13-7391237/re-197602b0-dcb8-4149-afdf-01aad174078e
33	Диагностическая работа №1	1	0	1	11.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-kontrol-bazovyi-7304034/matematika-bazovyi-uroven-trenirovochnyi-variant-1-7426620?YklShowAll=1
34	Диагностическая работа №2	1	0	1	18.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-kontrol-bazovyi-7304034/matematika-bazovyi-uroven-trenirovochnyi-variant-2-7426621?YklShowAll=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5		

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

https://www.yaklass.ru/