**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Администрация Баганского района**

**МКОУ Баганская СОШ №2**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

_____

Коваленко В.В..

Приказ №123 от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____

Гамагина Н.А.

Приказ №123 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Особенности русской стилистики»

Баган, 2026 год

# Пояснительная записка

В настоящее время всё более актуальной становится проблема формирования у школьников представлений о сущности, назначении и функции языка, об организующей его роли. Язык есть мир, который окружает человека, без языка невозможны ни жизнь, ни сознание, ни мышление, ни история, ни общество. Знание основных положений языкознания необходимо, так как одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владеть основными нормами русского литературного языка.

Программа «Особенности русской стилистики» рассчитана на один учебный год(34 часа). Цель курса: знакомство с объектом языкознания, его терминологическим аппаратом и повышение интереса к языку. Задачи курса: познакомить учащихся со стилистическими различиями вариантных грамматических форм склонения имён существительных, колебаниями в роде существительных, особенностями вариативности употребления качественных и притяжательных прилагательных, с особенностями употребления числительных, местоимений, видовых форм глаголов, согласования сказуемого с подлежащим, особенностями употребления параллельных синтаксических конструкций.

Главные принципы, на которых строится курс,- научность, системность и доступность. Это позволит школьникам приобрести ключевые языковые компетенции

В ходе изучения курса «Особенности русской стилистики» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

-знать основы науки о языке;

-знать основные лингвистические термины;

-уметь работать со словарями и справочной литературой;

-уметь использовать ресурсы Интернета;

-уметь систематизировать полученные знания;

-уметь применять на практике теоретические знания.

Таким образом, курс совершенствует умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые явления, но и оценивать их с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм. Неоспоримо, что данный курс поможет выдержать учащимся как ГИА, так и ЕГЭ.

Курс «Особенности русской стилистики» (9 класс)
Тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Содержание урока |
|---|---|---|---|
| 1 | Стилистическая грамматика. | 1 | Предмет изучения стилистической грамматики. |
| 2 | Колебания в роде имён существительных. | 1 | Параллельные формы муж. и жен. рода. Дифференциация значений в зависимости от родовых окончаний. |
| 3 | Род названий лиц женского пола по профессии, должности. | 1 | Слова без парных образований. Парные образования в нейтральных стилях речи, используемые в разговорной речи. |
| 4 | Род несклоняемых существительных. | 1 | Род существительных, обозначающих неодушевлённые предметы, род субстантивированных слов, несклоняемых существительных. Род аббревиатур. |
| 5 | Особенности склонения некоторых слов и словосочетаний. | 1 | Склонение существительных типа «домишко», сложных существительных с пол-, сложносоставных слов, сложных географических названий, сочетаний типа пятое марта. |
| 6 | Склонение некоторых имён и фамилий. | 1 | Особенности склонения некоторых имён и фамилий. |
| 7-8 | Вариативность окончаний существительных Р.п. ед.ч. м.р.; И.п. одушевл.-неодушевл. существительных. П.п. ед.ч. м.р., И.п. мн.ч. м.р., Р.п. мн.ч., Т.п. мн.ч. Варианты суффиксов им. существительных. | 2 | Особенности вариативности различных форм окончаний им. существительных. Вариативность суффиксов имён существительных. |
| 9-10 | Употребление полной и краткой форм качественных имён прилагательных. | 2 | Смысловое, грамматическое и стилистическое различие полной и краткой форм прилагательных. |
| 11 | Употребление форм степеней сравнения имён прилагательных. | 1 | Грамматико-стилистическая вариативность степеней сравнения имён прилагательных. |
| 12 | Употребление притяжательных имён прилагательных. | 1 | Особенности вариативности употребления притяжательных имён прилагательных. |
| 13-14 | Сочетание числительных с существительными. | 2 | Особенности сочетания числительных с существительными. |
| 15-16 | Употребление собирательных числительных. | 2 | Особенности употребления собирательных числительных. |
| 17-18 | Числительные в составе сложных слов. | 2 | Вариативность употребления числительных в составе сложных слов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19-20 | Употребление личных местоимений. | 2 | Вариативность употребления личных местоимений в различных стилях речи. |
| 21 | Употребление возвратных и притяжательных местоимений в речи. | 1 | Условия устранения неясности или неточного выбора возвратных и притяжательных местоимений |
| 22-23 | Особенности образования некоторых личных форм глаголов. | 2 | Вариативность образования некоторых личных форм глаголов. Смысловое и стилистическое разграничение параллельных форм. |
| 24-25 | Варианты видовых форм глаголов. | 2 | Стилистическая и смысловая вариативность употребления в речи глаголов совершенного и несовершенного вида. |
| 26-28 | Согласование сказуемого с подлежащим. | 3 | Сказуемое при подлежащем, собирательном существительном, счётном обороте, при подлежащем типа «брат с сестрой», несклоняемом существительном, сложносокращённом слове, нерасчленимой группе слов, при однородных подлежащих. |
| 29-30 | Выбор предлога. | 2 | Условия выбора предлога в синонимических конструкциях. Употребление предлога «в» в пространственном значении. |
| 31-33 | Различные предложно-падежные формы при одном управляющем слове. | 3 | Влияние разных смысловых или стилистических оттенков на некоторые глаголы, которые могут иметь при себе управляемое слово в различной предложно-падежной форме. |
| 34 | Параллельные синтаксические конструкции. | 1 | Особенности употребления причастных и деепричастных оборотов. |
| 35 | Отработка задания 6 ОГЭ | 4 | Лингвистическая игра |

Литература

1. Розенталь Д.Э. Русский язык для школьников 5-9 классов. Путешествие в страну слов: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 1995.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке/Под ред. И.Б. Голуб. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2003.
3. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.