Вдовиченко Виктория Юрьевна

- **Занимаемая должность:**
  Учитель-дефектолог
- **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули):**
  Музыка 5-7 класс, индивидуальные коррекционные занятия с детьми ОВЗ
- **Ученая степень:**
  Не указано
- **Ученое звание:**
  Не указано
- **Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):** общий педагогический стаж-8 лет. В должности учителя-дефектолога-1 год
- **Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации:**
  Уровень образования:
  Высшее,
  НГПУ, 2024
  Направление подготовки и/или специальность:
  Учитель-дефектолог, учитель музыки
  Квалификация:
  Бакалавр
  Квалификационная категория
  Без категории
- **Сведения о повышении квалификации:**
  «ИКТ по ФГОС» (36 ч. 2025г)
  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72 ч. 2024г)
  «Медиация в учреждении образования» (72 ч. 2023г)
  «Педагог дополнительного образования» (72 ч. 2023г)
  «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» (72ч. 2025г)
  «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)в условиях реализации ФГОС» (15ч.2026г)
  «Воспитательная работа, дополнительное образование ,внеурочная деятельность как организация образовательного процесса» (15ч. 2026г)
- **Сведения о профессиональной переподготовке:**
  Диплом о профессиональной переподготовке: 2025год,540 часов
  «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития)»
- **Наименование программ, в реализации которых участвует педагогический работник:**
  Не указано

Тема самообразования: «Интерактивные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя–дефектолога с детьми ОВЗ»