МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования по Новосибирской области

Администрация Баганского района

МКОУ Баганская СОШ №2

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель по ВР	Директор школы
Коваленко В.В.	Гамагина Н.А
Приказ №123	Приказ №123
от 31.08.2026 г.	от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практикум по математике»

для обучающихся 7 классов

с. Баган, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный курс имеет общеобразовательный, межпредметный характер, освещает роль и место математики в современном мире. Всего на курс отводится 68 часов. На изучение методов решения типовых задач выделено 12 часов. Провести их можно в форме обзорных лекций с разбором ключевых задач. Основная деятельность учащихся на этом этапе – предварительная подготовка и самостоятельный поиск материалов, с последующим обсуждением на занятиях. Курс состоит из восьми тем. Темы занятий независимы друг от друга и могут изучаться в любом разумном порядке. Первая тема «Текстовые задачи и техника их решения» является обзорной по данному разделу математики. Темы: «Задачи с экономическим содержанием», «Задачи на запись чисел», «Задачи повышенной трудности» - выходят за рамки школьной программы и значительно совершенствуют навыки учащихся в решении текстовых задач. Изучаемый материал примыкает к основному курсу, дополняя его историческими сведениями, сведениями важными в общеобразовательном или прикладном отношении, материалами занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала. Сложность задач нарастает постепенно. Прежде, чем приступать к решению трудных задач, надо рассмотреть решение более простых, входящих как составная часть в решение сложных. В ходе изучения материала данного курса целесообразно сочетать такие формы организации учебной работы, как практикумы по решению задач, лекции, беседа, тестирование, частично-поисковая деятельность. Развитию математического интереса способствуют математические игры (дидактическая, ролевая), викторины, головоломки. Необходимо использовать элементы исследовательской деятельности. Инструментарием для оценивания результатов могут быть: тестирование; практические работы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель данного курса внеурочных занятий: подготовка учащихся к итоговой аттестации, продолжению образования, повышение уровня их математической культуры.

Задачи: - сформировать у учащихся полное представление о решении текстовых задач;

– сформировать высокий уровень активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения задач, проблем;

– развить интерес к математике, способствовать выбору учащимися путей дальнейшего продолжения образования; – способствовать профориентации.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы - 1 год. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Задачи на занятиях подбираются с учетом рациональной последовательности их предъявления: от репродуктивных, направленных на актуализацию знаний, к частично-поисковым, ориентированным на овладение обобщенными приемами познавательной деятельности. Система занятий должна вести к формированию следующих характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы. Учащиеся заранее должны быть осведомлены о плане проведения занятий. На занятиях по решению задач кружковцы, в основном, работают самостоятельно. Руководитель кружка может давать индивидуальные указания, советы. Домашнее задание не предусматривается. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся. Всё это способствует хорошей подготовке к ОГЭ.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини - лекции. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления, выполняются практические работы в рабочей тетради, проводится работа с тестами. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного

материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текстовые задачи и техника их решения.

Текстовая задача. Виды текстовых задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовых задач арифметическими приёмами (по действиям). Решение текстовых задач методом составления уравнения, неравенства или их системы. Значение правильного письменного оформления решения текстовой задачи. Решение текстовой задачи с помощью графика. Чертёж к текстовой задаче и его значение для построения математической модели.

Задачи на движение.

Движение тел по течению и против течения. Равномерное и равноускоренное движения тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу. Формулы зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости, ускорения и времени в различных видах движения. Графики движения в прямоугольной системе координат. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач. Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. Особенности выбора переменных и методики решения задач на движение. Составление таблицы данных задачи на движение и её значение для составления математической модели.

Задачи на сплавы, смеси, растворы.

Формула зависимости массы или объёма вещества в сплаве, смеси, растворе («часть») от 6 концентрации («доля») и массы или объёма сплава, смеси, раствора («всего»). Особенности выбора переменных и методики решения задач на сплавы, смеси, растворы. Составление таблицы данных задачи на сплавы, смеси, растворы и её значение для составления математической модели.

Задачи на работу.

Формула зависимости объёма выполненной работы от производительности и времени её выполнения. Особенности выбора переменных и методики решения задач на работу. Составление таблицы данных задачи на работу и её значение для составления математической модели.

Задачи на проценты. Формулы процентов и сложных процентов. Особенности выбора переменных и методики решения задач с экономическим содержанием.

Задачи на числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Особенности выбора переменных и методика решения задач на числа.

Рациональные методы решения задач. Задачи и оптимальный выбор. Задачи с выборкой целочисленных решений. Особенности методики решения задач на оптимальный выбор и выборкой целочисленных решений. Задачи решаемые с помощью графов. Задачи решаемы с конца.

Задачи повышенной трудности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

3 овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функциональнографические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Результаты обучения:

– уметь определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы;

– уметь применять полученные математические знания в решении жизненных задач;

– уметь использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора и формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс направлен на формирование личностных результатов:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;

- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса «Математический практикум» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: семиклассник научится:

- самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение

- выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия

- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия семиклассник получит возможность:

- определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

- устанавливать целевые приоритеты;

- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- предполагать развитие будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные УУД: семиклассник научится:

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- основам коммуникативной рефлексии;

- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
семиклассник получит возможность:

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные УУД: семиклассник научится:

- выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации)

- проводить доказательные рассуждения;

- самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;

- синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

- использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии , постановки аналитических вопросов для решения задач.

- умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации

- владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;

- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;

- анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;

- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации, сериации объектов;

- осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- проводить доказательные рассуждения; - проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов. семиклассник получит возможность:

- комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;

- использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предложений; описание результатов этих работ;

- самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в спецкурс	2	Знакомство с текстовыми задачами	Уроки-лекции	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857
2	Задачи на движение	10	Движение тел по и против течения, навстречу, вдогонку или в противоположных направлениях	Индивидуальная работа, групповая работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809
3	Задачи на сплавы, смеси, растворы	10	Формула зависимости массы или объёма вещества в сплаве, смеси, растворе от 6 концентрации и массы или объёма сплава, смеси, раствора	Индивидуальная работа, групповая работа, уроки-лекции	https://school.ucheba.ru/training/school/tasks/mathematics/7-class/smesi-i-splavy
4	Задачи на работу	10	Объем работы, производительность, время. Знакомство с	Индивидуальная работа, групповая работа, уроки-	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-f405b9b6-0971-46c8-856f-11d422e950a8

			формулой	лекции	
5	Задачи на проценты	10	Формулы процентов и сложных процентов.	Индивидуальная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
6	Задачи на числа	10	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	Групповая работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
7	Рациональные методы решения задач	8	Задачи и оптимальный выбор. Задачи с выборкой целочисленных решений.	Индивидуальная работа, групповая работа	https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika/7-klass/teoriia-grafov-7271003/vvedenie-v-teoriiu-grafov-7270309
8	Задачи повышенной трудности	8	Задачи на движение, смеси, сплавы, растворы и проценты повышенной трудности	Индивидуальная работа, групповая работа	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/oge-trenazher-7304039/tekstovye-zadachi-povyshennogo-urovnia-slozhnosti-zadanie-21-7327760
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**68**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое текстовая задача	1	0	0	07.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858/re-f746de0c-5992-48bf-ba9f-75530aafb057
2	Техники решения текстовых задач	1	0	0	07.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858/re-b4cdd83c-1832-4a0c-8ee7-6f27b1c28532
3	Движение по течению и против течения	1	0	0	14.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/lineinoe-uravnenie-s-odnoi-peremennoi-algoritm-resheniia-9113/re-6c061d80-0c61-400d-9869-1b955d67214d
4	Движение по течению и против течения	1	0	0	14.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/matematicheskie-modeli-realnykh-situatcii-11969/re-58abe5cc-8c23-4038-b6bb-6c585f1c7837
5	Движение вдогонку	1	0	0	21.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809/dvizhenie-vdogonku-7278042/re-5803fa5c-9cba-41ce-a4fa-88e8cddf1c3d

6	Движение вдогонку	1	0	0	21.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809/dvizhenie-vdogonku-7278042/tv-a31cfc1e-1cf7-44c4-8f10-3dedd7b55b9c
7	Движение в противоположных направлениях	1	0	0	28.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858/re-72298790-6bb3-4b09-9712-b2dc8296b89d
8	Движение в противоположных направлениях	1	0	0	28.09.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809/dvizhenie-v-protivopolozhnykh-napravleniiakh-7276550/re-ae49e58d-f31f-4182-9182-f1dd0d1aa674
9	Движение навстречу	1	0	0	05.10.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809/skorost-sblizheniia-6998814?YklShowAll=1
10	Движение навстречу	1	0	0	05.10.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809/skorost-sblizheniia-6998814/tv-b74dffbe-8930-4bc2-8b31-48eec133caa7
11	Практикум по решению текстовых задач на движение	1	0	1	12.10.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809/formula-odnovremennogo-dvizheniia-6998894/tv-dd4a2b7f-f54a-4715-9498-21c8a7549a47
12	Практикум по решению текстовых задач	1	0	1	12.10.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809/formula-

	на движение					odnovremennogo-dvizheniia-6998894?YklShowAll=1
13	Задачи на смеси	1	0	0	19.10.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/task/225590?classes=7&topicIds[]=171
14	Задачи на смеси	1	0	0	19.10.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/task/225556?classes=7&topicIds[]=171
15	Задачи на смеси	1	0	0	09.11.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/task/173153?classes=7&topicIds[]=171
16	Задачи на сплавы	1	0	0	09.11.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/task/24732?classes=7&topicIds[]=171
17	Задачи на сплавы	1	0	0	16.11.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/task/14257?classes=7&topicIds[]=171
18	Задачи на сплавы	1	0	0	16.11.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/task/19304?classes=7&topicIds[]=171
19	Задачи на растворы	1	0	0	23.11.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/task/173153?classes=7&topicIds[]=171
20	Задачи на растворы	1	0	0	23.11.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/task/20151?classes=7&topicIds[]=171
21	Задачи на растворы	1	0	0	30.11.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/task/173153?classes=7&topicIds[]=171
22	Практикум по решению задач на смеси, сплавы,	1	0	1	30.11.2026	https://school.ucheba.ru/training/school/tasks/mathematics/7-class/smesi-i-splavy

	растворы					
23	Задачи на работу	1	0	0	07.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-54f91b58-65fd-4f58-be33-f0b97102ad08
24	Задачи на работу	1	0	0	07.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-f405b9b6-0971-46c8-856f-11d422e950a8
25	Задачи на работу	1	0	0	14.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-0cfb6a45-a232-433d-aaec-f06060f1dc1a
26	Задачи на работу	1	0	0	14.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-3c24bedd-2d1b-433c-8aff-4dcf33462279
27	Задачи на работу	1	0	0	21.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-e5babc04-2c6f-44d5-b76f-43e63c8f6bb6
28	Задачи на работу	1	0	0	21.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-baed4331-4d3b-4f84-

						8ab0-fd851d43493d
29	Задачи на работу	1	0	0	28.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-a5de662a-7f08-4884-b2a7-b6c8204dd63e
30	Задачи на работу	1	0	0	28.12.2026	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-0f71a292-74a9-4e7d-892a-4ccdc2e8d251
31	Задачи на работу	1	0	0	11.01.2027	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-ce69ff0a-b15a-440b-b022-62559a4854a8
32	Практикум по решению задач на работу			1	11.01.2027	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/tv-f081c6f4-9a44-46a3-a0d5-dbe09bfd8c0a
33	Задачи на проценты	1	0	0	18.01.2027	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/re-2d34ae88-61f0-407a-bc51-de3c1746db71
34	Задачи на проценты	1	0	0	18.01.2027	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-

						13738/re-b6cf4005-3dc2-47bc-a7e1-07813770f791
35	Задачи на проценты	1	0	0	25.01.2027	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/re-f2238621-cfa6-491e-a7d1-98807c8888a5
36	Задачи на проценты	1	0	0	25.01.2027	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/re-f5c2d824-6fc1-4986-b8ed-7a91cb3338e9
37	Задачи на проценты	1	0	0	01.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/re-ff6ec691-1e67-4ce9-97f9-880a39023f8a
38	Задачи на проценты	1	0	0	01.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/re-c7d8927c-ac40-4047-816a-70f537d8eb95
39	Задачи с экономическим содержанием. Формула сложных процентов	1	0	0	08.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/kak-sberech-dengi-s-pomoshchiu-depozitov-127380/re-c404ffe6-b02d-4cb9-94c9-555b924a579e
40	Задачи с экономическим	1	0	0	08.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/oge-trenazher-7304039/tekstovye-

	содержанием. Формула сложных процентов					zadachi-povyshennogo-urovnia-slozhnosti-zadanie-21-7327760/re-29f7416c-8c30-4e6f-ae85-9f18f3a6dca5
41	Задачи с экономическим содержанием. Формула сложных процентов	1	0	0	15.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/oge-trenazher-7304039/tekstovye-zadachi-povyshennogo-urovnia-slozhnosti-zadanie-21-7327760/re-df0d471b-0d24-4f73-b719-26f43aec0884
42	Практикум по решению задач на проценты	1	0	1	15.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/tv-bbf986ed-9b0c-402f-b2a1-80f609b5f1ec
43	Задачи на числа	1	0	0	22.02.2027	https://school.ucheba.ru/training/school/tasks/mathematics/7-class/teoriya-chisel
44	Задачи на числа	1	0	0	22.02.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/chislovye-vyrazheniia-algebraicheskie-vyrazheniia-11967/re-42838965-88e5-4eb4-b2c7-9eb47fffe83e
45	Задачи на числа	1	0	0	01.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/chislovye-vyrazheniia-algebraicheskie-vyrazheniia-11967/re-ca9da0d5-ef81-4f82-9303-d63311255a24
46	Задачи на числа	1	0	0	01.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/chislovye-

						vyrazheniia-algebraicheskie-vyrazheniia-11967/re-5ef63d51-0494-491e-9504-619a0f2be314
47	Задачи на числа	1	0	0	08.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/chislovye-vyrazheniia-algebraicheskie-vyrazheniia-11967/re-0ccfd51a-8dba-43a3-af22-04b507f46e3f
48	Задачи на числа	1	0	0	08.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/chislovye-vyrazheniia-algebraicheskie-vyrazheniia-11967/re-a54dc98f-8e0a-4953-a352-fe65d78f751e
49	Задачи на числа	1	0	0	15.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/chislovye-vyrazheniia-algebraicheskie-vyrazheniia-11967/re-9c8afabf-3af3-4ae2-afb4-6797dabc3b04
50	Задачи на числа	1	0	0	15.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/chislovye-vyrazheniia-algebraicheskie-vyrazheniia-11967/re-d7fa0837-f2de-4378-a3d8-7252139d9241
51	Задачи на числа	1	0	0	22.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/chislovye-vyrazheniia-algebraicheskie-vyrazheniia-11967/re-127fc616-c979-4cdc-af62-e05e7b135c37
52	Практикум по решению задач на	1	0	1	22.03.2027	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/chislovye-

	числа					vyrazheniia-algebraicheskie-vyrazheniia-11967/tv-051991bd-e015-4202-a49e-2cb605951188
53	Решение задач с конца и задач с помощью графов	1	0	0	05.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika/7-klass/teoriia-grafov-7271003/vvedenie-v-teoriiu-grafov-7270309/re-6f1b23f0-8bba-46b1-935f-a12fa15f1180
54	Решение задач с конца и задач с помощью графов	1	0	0	05.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika/7-klass/teoriia-grafov-7271003/vvedenie-v-teoriiu-grafov-7270309/re-1f7d54c9-ee62-45dc-934c-676923ec578a
55	Решение задач с конца и задач с помощью графов	1	0	0	12.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika/7-klass/teoriia-grafov-7271003/vvedenie-v-teoriiu-grafov-7270309/re-cb98b15e-7d7e-480b-97bf-5068c617c59f
56	Решение задач с конца и задач с помощью графов	1	0	0	12.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika/7-klass/teoriia-grafov-7271003/vvedenie-v-teoriiu-grafov-7270309/re-aef24b76-4f3c-421e-bd2a-0b911bc7b5a7
57	Решение задач с конца и задач с помощью графов	1	0	0	19.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika/7-klass/teoriia-grafov-7271003/vvedenie-v-teoriiu-grafov-7270309/re-31568778-ac68-432c-8c13-685aa4b80ff7
58	Решение задач с конца и задач с помощью графов	1	0	0	19.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika/7-klass/teoriia-grafov-7271003/vvedenie-v-teoriiu-grafov-7270309/re-9f4d5044-a0d9-47d0-94a2-f59a45e1f4fc
59	Решение задач с конца и задач с помощью графов	1	0	0	26.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/veroyatnost-i-statistika/7-klass/teoriia-grafov-7271003/vvedenie-v-teoriiu-grafov-7270309/re-7497df85-c132-478d-85dc-095c45414b1f

60	Решение задач повышенной трудности	1	0	0	26.04.2027	https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/re-e714a431-8d55-4234-b46e-1c0b2b77e743
61	Решение задач повышенной трудности	1	0	0	03.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/re-8210edca-f1c8-4b0a-ac09-3c6d9a33dc57
62	Решение задач повышенной трудности	1	0	0	03.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/re-50d58919-06d8-4a4a-9e70-17600ad2e55d
63	Решение задач повышенной трудности	1	0	0	10.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/re-7e1132c8-9a2c-49ab-ab76-fb968d68f50a
64	Решение задач повышенной трудности	1	0	0	10.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/re-ef29cdf1-2363-4212-8116-4bc36bb08670
65	Решение задач повышенной трудности	1	0	0	17.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/re-5ed104bf-dd3a-49af-a2cf-3251689bc7d9

66	Решение задач повышенной трудности	1	0	0	17.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/re-a20c30d1-49d3-4d7a-ab39-18f49ce67744
67	Решение задач повышенной трудности	1	0	1	24.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/re-b5058d5d-7e4b-417d-84ff-4f36b5a90c75
68	Решение задач повышенной трудности	1	0	1	24.05.2027	https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/re-7dba5e5a-69c8-4830-a8b8-a805393d2123
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	8		

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

https://www.yaklass.ru/

Учеба.ру