МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Баганского района

МКОУ Баганская СОШ №2

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по ВР	Директор школы
_____	_____
Коваленко В.В.	Гамагина Н.А.
Протокол №15 от «31» августа 2026 г.	Приказ №123 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11857829)

«Сложные вопросы обществознания»

для обучающихся 11 класса

с. Баган 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы изучения обществознания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения обучающихся и и предназначена для обучения в 11 классах профильных классов социально-экономического направления

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме. Программа курса внеурочной деятельности также может быть использована для расширения и углубления знаний по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Главная **цель** программы – подготовка учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ .

Задачи:

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

— подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования.

Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные

материалы ЕГЭ.
Содержательные линии курса сгруппированы в блоки-модули: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», «Культура».
Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Курс **«Сложные вопросы изучения обществознания»** рассчитан на 1 год и изучается в 11 классе. На изучение курса в учебном плане отводится 68 часов в год (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение.Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом

возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.
Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 7. Культура

Понятие «культура». Признаки культуры. Виды культуры. Духовная жизнь общества

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

— формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
— осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
— уважительное отношение к истории других стран;

— познавательная, творческая, общественная активность;
— умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
— личная и взаимная ответственность;
— готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты:

— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Входной контроль	4	0	0	Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/
2	Общество и человек	6	0	0	https://soc-ege.sdamgia.ru/
3	Человек, личность	6	0	0	https://soc-ege.sdamgia.ru/
4	Экономическая сфера жизни общества	10	0	0	https://soc-ege.sdamgia.ru/
5	Социальные отношения	8	0	0	https://soc-ege.sdamgia.ru/
6	Политика	8	0	0	https://soc-ege.sdamgia.ru/
7	Право	8	0	0	https://soc-ege.sdamgia.ru/
8	Культура	8	0	0	https://soc-ege.sdamgia.ru/
9	Итоговое занятие	10	0	0	https://soc-ege.sdamgia.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	Входной контроль	2	0	0		Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3-4	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
5-8	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	4	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
9-10	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы, Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
11-12	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
13-14	Деятельность человека, ее	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/

	основные виды					
15-16	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
17-18	Экономика, ее роль в жизни общества	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
19-20	Рыночная экономика	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
21-22	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
23-24	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
25-26	Тестирование по теме «Экономика»	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
27-28	Социальная структура. Социальные отношения	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
29-30	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
31-32	Практический тренинг по содержательной линии	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/

	«Социальная сфера» часть 1					
33-34	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
35-36	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
37-38	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
39-40	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
41-42	Тестирование по теме «Политика»	2	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
43-46	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	4	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
47-50	Тестирование по теме	4	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
51-54	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	4	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
55-58	Практический тренинг по	4	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/

59-68	содержательной линии «Культура» часть 1-2					
	Итоговый контроль.	10	0	0		https://soc-ege.sdamgia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2026 года // https://doc.fipi.ru/navigatorpodgotovki/navigator-ege/2025/obschestvoznanie_2025.pdf

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по обществознанию, М., ФИПИ, 2025

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

- Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdamgia.ru/

- https://coko38.ru

-https://fipi.ru

-https://synergy.ru

-http://imoc.sheledu.ru