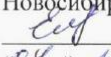


**МКУ «Управление образованием Баганского района»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Баганская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Андрея Григорьевича Матвиенко
Баганского района Новосибирской области**

Согласовано:

Начальник лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Баганская СОШ №2
Баганского района
Новосибирской области
 Е. Г. Евсюкова
«04» мев 2026 г

Утверждаю:

Директор МКОУ Баганская
СОШ №2  Н. А. Гамагина
Приказ № 65а от
« 4 » мев 2026 г
дата
М.П.

Согласовано:

Руководитель
МКУ «Управление
образованием Баганского
района»  А. Л. Соколова
« 05 » мев 2026 г
дата
М.П.

**Программа профильной смены
«РДДМ»**

для обучающихся 7-17 лет

срок реализации программы: 15.06.2026-17.06.2026 г.

Разработчики программы:
Педагог-библиотекарь
Евюкова Елена Геннадьевна

с. Баган, 2026 г.

Введение

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых (далее - Движение Первых, Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Профильные смены «Время Первых» были реализованы во всех субъектах Российской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2023 года при поддержке Движения. Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

Актуальность программы «Время Первых» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание

образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа смены "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Идея программы: организация игровой модели смены в целях популяризации «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

Цели и задачи программы

Цель программы «Время Первых»: создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Задачи:

- активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;

- содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних;
- способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива;
- содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены:

- организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых»;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы;
- личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности;
- развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей 7 – 17 лет, среди которых и участники первичного отделения «Движения Первых» МКОУ Баганской СОШ №2 (в т.ч. «Орлята России»). Оптимальное количество детей в отряде – до 25 человек. Запланировано 4 отряда.

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они пришли на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй - третий дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Четвертый день смены - завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является

организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково - речевкой-переключкой:

«Я в Движении - Мы в Движении!

Мы в Движении - всегда в Движении!»

Этапы реализации программы

«Движение Первых» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап – первый день смены.

- Тестирование. Прослушивание, просмотр ребят с целью выявления наиболее ярко выраженных индивидуальных способностей для профильной ориентации.
- Работа с родителями. Предварительная рекламная акция проекта. Разъяснительная работа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
- Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выбор лидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
- Формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовка воспитанников к дальнейшей деятельности по программе;

- Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей;
 - Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов на протяжении лагерной смены;
 - Знакомство с режимом работы лагеря и правилами. Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены. Учебные занятия.
 - Погружение в программу лагеря.
 - Серия мероприятий образовательного модуля:
 - киноуроки;
 - хронологический журнал;
 - игровая модель проведения смены;
 - развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными лотациями.
 - хронологический журнал «История развития Движения Первых в России»
 - программа «Таких берут в Движение Первых» (Вестник правовой культуры)
 - Чередование практических и теоретических дисциплин.
 - Использование элементов проектной деятельности.
- Просветительская, спортивно-оздоровительная работа.
- Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детских объединений лагеря.
 - Обмен информацией.
 - Модуль социокультурный.
 - Выступления перед аудиторией.
- Заключительный этап* – последний день смены. Подведение итогов.
- Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
 - Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
 - Анкетирование участников лагеря, с целью информационно-аналитического изучения потребностей и возможной координации действий

организационной группы лагеря в дальнейшей работе. Выпуск методических пособий, рекомендаций.

- Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наши достижения.

- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

План сетка мероприятий профильной смены «Время Первых»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
15 июня 2026 г Тематический день РДДМ "Старт в искусство"	1. Презентация направления "Создавай и вдохновляй" 2. Творческая мастерская "Я повторю" 3. Игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй"
16 июня 2026 г Тематический день РДДМ "Старт в дружбу"	1. Презентация направлений "Расскажи о главном!", "Умей дружить" 2. Фотомарафон "Медиа в движении" 3. Мини-фестиваль «Мы дружбою едины»
17 июня 2026 г Тематический день РДДМ "Старт в профессию"	1. Презентация направления «Найди свое призвание» 2. Проект «Пишем без ошибок» 3. Квест "Все профессии нужны"

Цикл мероприятий «Здоровье Первых»

№ п/п	Форма занятия	Краткое описание мероприятия
1.	Зарядка	Ежедневная утренняя различной тематики, включающая в себя специальные физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц.
2.	Беседа	Проведение бесед о здоровом образе жизни.
3.	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях.
4.	Медицинский осмотр	Осмотр детей медицинским работником, профилактика заболеваний.
5.	Укрепление здоровья детей	Полноценное питание детей. Витаминизация. Гигиена приема пищи. Режим дня. Рациональная организация труда и отдыха. Утренняя зарядка на свежем воздухе. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.
6.	Спортивные игры	Эстафеты, соревнования, организация спортивно-массовых мероприятий, веселые старты, конкурсы листовок, подвижные игры на свежем воздухе.