МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Баганского района

МКОУ Баганская СОШ №2

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на ШМО начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Н. В. Спица	Л. В. Волокитина	Н. А. Гамагина
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.	Протокол № 15 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 123 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11427237)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 1-4 классов

с. Баган 2026

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно – программа по труду (технологии), труд (технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы труду (технологии), тематическое планирование, поурочное планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами технологии с учетом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе –- 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремесла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с использованием рисунков, графических инструкций, простейших схем. Чтение условных графических изображений (знание операций, способов и приемов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другие. Приемы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другие).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другие). Приемы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространенные виды бумаги, их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другие. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объемные – орехи, шишки, семена, ветки). Приемы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объемные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другие) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ

Демонстрация учителем подготовленных материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение труда (технологии) в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать ее в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого человека;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с использованием графических инструкций учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нем порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учетом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другие), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема. Чертежные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приемы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги (биговка). Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и ее варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и ее варианты (крестик, стебельчатая, елочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем подготовленных материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, устной или письменной инструкцией;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учетом указанных критериев;

строить рассуждения, проводить умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной формах.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертеж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого человека;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Мир профессий. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жесткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчиненный).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приемов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объемных изделий из разверток. Преобразование разверток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развертки изделия. Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертеж, эскиз. Выполнение измерений, расчетов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе с использованием конструктора, по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора конструктора, их использование в изделиях, жесткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учетом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трехмерной конструкции в развертку (и наоборот).

ИКТ

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учетом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертеж (эскиз) развертки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для ее решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочеты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

выбирать себе партнеров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчиненного, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное

сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы ее защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учетом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другие).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (измененными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертежных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщенное представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и ее варианты («тамбур» и другие), ее назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков

(соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с подготовленными цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией (устной или письменной);

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом данных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие;

использовать средства ИКТ для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремесел в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление уважения и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

проводить обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе рассматривания изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другими, сборку изделий с помощью клея, ниток и других;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с использованием подготовленного плана;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и другими способами, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и других, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с использованием инструкционной карты, образца, шаблона;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертежа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки;

отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертеж развертки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и с использованием конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

знать несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из опыта обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и ИКТ для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса на основе анализа задания;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или творческого замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией на основе усвоенных правил дизайна;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах текстового редактора Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15599_priroda-i-chelovek-prirodnye-materialy-i-izdeliya-iz-nikh-nashe-tvorchestvo
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/09/10/prirodnye-materialy-ih-svoystva-i-ispolzovanie
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-1-klass-kompoz.html
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология	4				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/09/05/plastilin-i-

	обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий					plasticheskie-mass
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/11/05/vidy-bumagi-i-ee-svoystva
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-karton-i-ego-vidy-1-klass-6234567.html
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/12/10/origami-bazovye-formy
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pravila-raboty-s-nozhnitsami-1-klass-8123456.html
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/08/15/razmetka-detaley-po-shablonu
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tkani-i-nitki-1-klass-10123456.html

2.10	Швейные иглы и приспособления	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/04/05/shveynye-igly-i-pravila-bezopasnosti
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3				https://multiurok.ru/files/vyshivka-1-klass-tekhnologiia.html
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1				https://multiurok.ru/files/itogovoe-zaniatie-po-tekhnologii-1-klass.html
Итого по разделу		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5				https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-trudu-tehnologii-na-temu-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-cvet-forma-razmer-obshee-predstavlenie-2-klass-1702119?ysclid=mtsdr8wqto158318588
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4				https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-tehnologiya-i-tehnologicheskie-operacii-ruchnoj-obrabotki-materialov-obshee-predstavlenie-trud-tehnologiya-2-klass-

						1133171?ysclid=mtsds38zpw14043889
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologiya_i_tehnologicheskie_operatcii_ruchnoj_obrab_152823.html?ysclid=mtsdsrhzsn995983553
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-elementi-graficheskoy-gramoti-1060184.html?ysclid=mtsdto7t9c798077518
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/razmetka_pryamougolnih_detalej_ot_dvuh_pryamih_uglo_172007.html?ysclid=mtsdu75y2t13334871
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-ugolnik-chertezhnyj-kontrolno-izmeritelnyj-instrument-razmetka-pryamougolnyh-detalej-po-ugolniku-trud-tehnologiya-2-klass-1319131?ysclid=mtsdurubo

						q868402608
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2				https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-cirkul-ego-naznachenie-konstrukciya-priemy-raboty-krug-okruzhnost-radius-534527?ysclid=mtsdvgvel7667646784
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnih-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html?ysclid=mtsdwaoo46681329665
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2				https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-teme-mashiny-na-sluzhbe-u-cheloveka-mir-professij-dlya-2-klassa-predmet-trud-tehnologiya-1212780?ysclid=mtsdwwoerh605061959
2.9	Технология обработки текстильных	2				https://rutube.ru/video/9c03efef389a6af35022ff48a30e5120/?ysclid=mtsdxmzuxk875094787

	материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий					
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/04/11/plan-konspekt-uroka-po-trudu-tema-strochka-kosogo-stezhka
Итого по разделу		28				
Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2				https://rutube.ru/video/648c423e95545125ebb4f5a8d8e1db39/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3				https://znanio.ru/media/metodicheskoe-posobie-s-pourochnymi-razrabotkami-3-klass-shkola-rossii-2534025?ysclid=mtr4nu87jq46863378
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						
3.1	Способы получения объемных	4				https://ok.ru/video/2947722708321

	рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий					
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1				https://yandex.ru/video/preview/3334150193713177771
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1				https://rutube.ru/video/fa911d58a3d81ff5699ec15a53307433/
3.4	Объемные	6				https://rutube.ru/video/59952d4b4c0e86fa9b63b176d4a5

	формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий					0e35/
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4				https://dzen.ru/suite/6b1ca8a7-ea00-4752-bdae-22684fe070f3
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2				https://rutube.ru/video/9f1b7c92d21ec3ed877a374a6bed8622/
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4				https://yandex.ru/video/preview/1487731094855508419
Итого по разделу		22				
Раздел 4. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе	6				https://rutube.ru/video/7df6015abd37f94960dbdfc467d5364b/

	наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий					
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Проверочная работа	1	1			https://media.siteedu.ru/sub/1527/documents/tehnologiya-3-klass-shr-.pdf
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-sovremennye-proizvodstva-i-professii-6789012.html
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2024/10/01/ikt-4-klass
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5				https://multiurok.ru/files/robototekhnika-4-klass.html
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из	4				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2024/11/20/slozhnye-

	бумаги и картона					izdeliya-iz-bumagi-i-kartona
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-obemnye-izdeliya-iz-razvertok-7890123.html
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3				https://multiurok.ru/files/dekor-interera-4-klass.html
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2024/03/15/sinteticheskie-materialy
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-istoriya-odezhdy-8901234.html
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3				https://multiurok.ru/files/konstruirovanie-po-zadannym-usloviyam-4-klass.html
Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			https://infourok.ru/itogovaya-proverochnaya-rabota-po-tehnologii-4-klass-9012345.html

Итого по разделу	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			1.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15599_priroda-i-chelovek-prirodnye-materialy-i-izdeliya-iz-nikh-nashe-tvorchestvo
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			8.09.2026	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1			15.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15594_otrazhenie-v-predmetakh-dekorativnogo-iskusstva-prirodnykh-usloviy-zhizni-i-traditsiy-narodov-rf
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1			22.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-professiy-1-klass-7523012.html
5	Природа и	1			29.09.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/09/10/prirodnye-

	творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания					materialy-ih-svoystva-i-ispolzovanie
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			6.10.2026	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-1-klass-kompoz.html
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			13.10.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/10/15/konstruirovanie-iz-prirodnyh-materialov
8	Способы соединения природных материалов	1			20.10.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-soedinenie-prirodnyh-materialov-1-klass-5712345.html
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1			10.11.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/11/20/kompozitsiya-v-izdeliya-iz-listev
10	«Орнамент». Разновидности	1			17.11.2026	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-ornament-1-klass.html

	композиций, Композиция в полосе					
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1			24.11.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/09/05/plastilin-i-plasticheskie-mass
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			1.12.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-1-klass-7123456.html
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			8.12.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/02/14/lepka-iz-plastilina
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1			15.12.2026	https://multiurok.ru/files/gruppovoi-proekt-po-tekhnologii-1-klass.html
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			22.12.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/11/05/vidy-bumagi-i-ee-svoystva
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			29.12.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-karton-i-ego-vidy-1-klass-6234567.html
17	Сгибание и складывание бумаги.	1			12.01.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/12/10/origami-

	(Составление композиций из несложной сложенной детали)					bazovye-formy
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			19.01.2027	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-origami-1-klass.html
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			26.01.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/03/20/izdeliya-iz-bumagi-garmoshkoy
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			2.02.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pravila-raboty-s-nozhnitsami-1-klass-8123456.html
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			9.02.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/04/10/priemy-rezaniya-bumagi-nozhnitsami
22	Резаная аппликация	1			2.03.2027	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po tekhnologii-1-klass-applikatsiia.html
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей.	1			9.03.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/08/15/razmetka-

	Разметка по шаблону					detaley-po-shablonu
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			16.03.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-razmetka-po-shablonu-1-klass-9123456.html
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			23.03.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/11/25/preobrazovanie-form-iz-bumagi
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			6.04.2027	https://multiurok.ru/files/kompozitsiia-iz-bumazhnykh-detalei-1-klass.html
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			13.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/rabota-s-kartonom-1-klass
28	Общее представление о тканях и нитках	1			20.04.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tkani-i-nitki-1-klass-10123456.html
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			27.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/04/05/shveynye-igly-i-pravila-bezopasnosti
30	Вышивка – способ отделки изделий.	1			4.05.2027	https://multiurok.ru/files/vyshivka-1-klass-

	Мережка (осыпание края заготовки из ткани)					tekhnologiia.html
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			11.05.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/03/15/strochka-pryamogo-steshka
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			18.05.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-otdelka-izdeliya-vyshivkoy-1-klass-11123456.html
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1			25.05.2027	https://multiurok.ru/files/itogovoe-zaniatie-po-tekhnologii-1-klass.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			01.09.2026	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-mastera-i-ih-professii-povtorenie-i-obobshenie-projdennogo-v-pervom-klasse-trud-2-klass-954000?ysclid=mtlbxcknc l609805973
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			08.09.2026	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-cvet-forma-razmer-obshee-predstavlenie-trud-2-klass-959175?ysclid=mtlbz1of6h360108359
3	Средства художестве	1			15.09	https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/2-klass-urok-29-priezientatsiia-k-uroku-ritm-linii-i-piatien-tsviet-sriedstva-vyrazitiel-nosti-liuboi-kompozitsii

	нной выразительности: цвет в композиции				.2026	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			22.09.2026	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-vidy-cvetochnyh-kompozicij-centralnaya-vertikalnaya-gorizontalnaya-trud-2-klass-975704?ysclid=mtlc18aszq413339225
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			29.09.2026	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-svetoten-sposoby-ee-polucheniya-formoobrazovaniem-belyh-bumazhnyh-detalej-trud-2-klass-984203?ysclid=mtlc2z1al0191346362
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и	1			06.10.2026	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-tekhnologii-na-temu-rabo.html?ysclid=mtlc4aouhq582413466

	плотных видов бумаги					
7	Биговка по кривым линиям	1			13.10.2026	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-bigovka-po-krivym-liniyam-trud-tehnologiya-2-klass-1015284?ysclid=mtlc5a1id0780262853
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			20.10.2026	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/izgotovlenie_slozhnih_vipuklih_form_na_detalyah_iz_t_092709.html?ysclid=mtlc766mgd556124876
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			10.11.2026	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-2-klass-konstrui.html?ysclid=mtlc88nqn9792725631
10	Технология и технологические операции ручной обработки	1			17.11.2026	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-tehnologiya-i-tehnologicheskie-operacii-ruchnoj-obrabotki-materialov-obshee-predstavlenie-trud-tehnologiya-2-klass-1133171?ysclid=mtlc90mkeu624964009

	материалов (общее представление)					
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			24.11.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/12/23/lineyka-chertyozhnyy-kontrolno-izmeritelnyy-instrument
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и	1			01.12.2026	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-ponyatie-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrih-i-dva-punktira-trud-tehnologiya-2-klass-1184060?ysclid=mtlcatthk8879091920

	два пунктира)					
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			08.12.2026	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-razmetka-priamou.html?ysclid=mtlcc3vhn755088017
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			15.12.2026	https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/konstruirovanie_uslozhnennykh_izdelij_iz_bumagi_otkrytka_s_cvetami_na_pletjonom_kovrike/405-1-0-90026?ysclid=mtlcdj7hb9749521934
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			22.12.2026	https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/konstruirovanie_uslozhnennykh_izdelij_iz_bumagi_otkrytka_s_cvetami_na_pletjonom_kovrike/405-1-0-90026?ysclid=mtlcdj7hb9749521934
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоуголь	1			29.12.2026	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-ugolnik-chertezhnyj-kontrolno-izmeritelnyj-instrument-razmetka-pryamougolnyh-detalej-po-ugolniku-trud-tehnologiya-2-klass-1319131?ysclid=mtlcenq4vu213895380

	ных деталей по угольнику					
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			12.01.2027	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-cirkul-ego-naznachenie-konstrukciya-priemy-raboty-krug-okruzhnost-radius-534527?ysclid=mtlcg0d271739349708
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			19.01.2027	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/chertezh_kruga_delenie_kruglih_detalej_na_chasti_po_151156.html?ysclid=mtlch2fw32809924967
19	Подвижное соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей	1			26.01.2027	https://infourok.ru/magazin-materialov/podvizhnoe-soedinenie-detalej-sharnir-soedinenie-detalej-na-shpilku-prezentaciya-dlya-2-klassa-k-uroku-truda-1396764?ysclid=mtlchps3yp72238196

	на шпильку					
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1			02.02.2027	https://infourok.ru/magazin-materialov/podvizhnoe-soedinenie-detalej-sharnir-soedinenie-detalej-na-shpilku-prezentaciya-dlya-2-klassa-k-uroku-truda-1396764?ysclid=mtlchps3yp72238196
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			09.02.2027	https://infourok.ru/magazin-materialov/podvizhnoe-soedinenie-detalej-sharnir-soedinenie-detalej-na-shpilku-prezentaciya-dlya-2-klassa-k-uroku-truda-1396764?ysclid=mtlchps3yp72238196
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			16.02.2027	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-tekhnologicheski.html?ysclid=mtlcjbh6er697676702
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1			02.03.2027	https://kampus.ai/presentation/drugoe/urok-texnologii-vo-2-klasse-razieemnoe-soedinenie-vrashhaiushhixsia-detalei-152360/
24	Транспорт и машины специального назначения	1			09.03.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-tehnologii-na-temu-transport-i-mashiny-specialnogo-naznacheniya-2-klass-7487594.html?ysclid=mtlcknpnk1798035319
25	Макет автомобиля	1			16.03.2027	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-maket-avtomobilya-trud-tehnologiya-2-klass-shablon-shema-avtomobilya-643398?ysclid=mtlclay2o659540953

26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			23.03.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/06/01/kakie-byvayut-tkani
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			06.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/09/prezentatsiya-po-trudu-dlya-2-klassa-kakie-byvayut-nitki
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			13.04.2027	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-na-temu-stroch-1.html?ysclid=mtlcn5zuc6592551487
29	Разметка и выкраивание прямоугольного	1			20.04.2027	https://videouroki.net/razrabotki/razmietka-priamoughol-nika.html?ysclid=mtlcnyxm44931881201

	швейного изделия. Отделка вышивкой					
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1			27.04 .2027	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-trudu-tehnologii-sborka-sshivanie-shvejnogo-izdeliya-urok-30-2-klass-1439653?ysclid=mtlcp3wiji459409453
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			04.05 .2027	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-trudu-tehnologii-lekalo-razmetka-i-vykraivanie-detalej-shvejnogo-izdeliya-po-lekalu-urok-31-2-klass-1446372?ysclid=mtlcpsderu495631775
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			11.05 .2027	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-trudu-izgotovlenie-shvejnogo-izdeliya-s-otdelkoj-vyshivkoj-2-klass-1485444?ysclid=mtlcqjeiuj767114464
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			18.05 .2027	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-trudu-izgotovlenie-shvejnogo-izdeliya-s-otdelkoj-vyshivkoj-2-klass-1485444?ysclid=mtlcqjeiuj767114464
34	Итоговый контроль за	1	1		25.05	https://infourok.ru/magazin-materialov/itogovyj-test-trud-tehnologiya-2-klass-e-a-lutceva-t-p-zueva-774921?ysclid=mtlcrkmjn1880047533

	год (проверочная работа)				.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			01.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/17058187133133580989
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1			08.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/1331078233613182538
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1			15.09.2026	https://rutube.ru/video/3cbcdc99fa120a1de2a92250577c14f0/
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители	1			22.09.2026	https://rutube.ru/video/0922f8862daea2a37196eac41e6f262e/

	информации					
5	Работа с текстовой программой	1			29.09.2026	https://rutube.ru/video/9d009f6a565faf0f7e82033b5652dfff/
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1			06.10.2026	https://rutube.ru/video/10d71bc901ebf90fb8b170ba468696f6/
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1			13.10.2026	https://rutube.ru/video/cce7f76f1e1f51dbb3ce039c8539a62f/
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1			20.10.2026	https://rutube.ru/video/753f5c5be84df86d925a008e8469e361/
9	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1			10.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/17887808785868487370
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			17.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/15901233797581382898
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его	1			24.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/5737866625143098494

	строение свойства, сферы использования					
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			01.12.2026	https://yandex.ru/video/preview/15668678106965117039
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			08.12.2026	https://yandex.ru/video/preview/15668678106965117039
14	Развертка коробки с крышкой	1			15.12.2026	https://rutube.ru/video/d3d3f7bafd39bf84ca9f4aeb101a7f8b/
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1			22.12.2026	https://rutube.ru/video/fe81501111e6d09e98366dcf6eeca5cc/
16	Конструирование сложных разверток	1			29.12.2026	https://yandex.ru/video/preview/11963211062697956043
17	Конструирование сложных разверток	1			12.01.2027	https://yandex.ru/video/preview/11963211062697956043
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое	1			19.01.2027	https://yandex.ru/video/preview/16186364815940566593

	закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия					
19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			26.01.2027	https://yandex.ru/video/preview/16186364815940566593
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			02.02.2027	https://yandex.ru/video/preview/16186364815940566593
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			09.02.2027	https://yandex.ru/video/preview/16186364815940566593
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1			16.02.2027	https://rutube.ru/video/9f1b7c92d21ec3ed877a374a6bed8622/
23	Проект. Коллективное дидактическое	1			02.03.2027	https://yandex.ru/video/preview/17978910547300922360

	пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)					
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			09.03.2027	https://yandex.ru/video/preview/10173075859954633077
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			16.03.2027	https://yandex.ru/video/preview/10173075859954633077
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1			23.03.2027	https://yandex.ru/video/preview/10173075859954633077
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1			06.04.2027	https://rutube.ru/video/9d557501eb4d9f1a244c610068a4e112/
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов конструктора. Профессии технической, инженерной направленности	1			13.04.2027	https://rutube.ru/video/7030b6a0494682ff8d8776c84a1cb386/
29	Конструирование	1			20.04.2027	https://yandex.ru/video/preview/68561

	моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора конструктора или из разных материалов					88935908337556
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей наборов конструктора или из разных материалов	1			27.04.2027	https://yandex.ru/video/preview/9918419422501584075
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора конструктора или из разных материалов	1			04.05.2027	https://rutube.ru/video/57d47cfc01c16947e71cdc766e0c6b64/
32	Конструирование модели робота из деталей набора конструктора или из разных материалов	1			11.05.2027	https://rutube.ru/video/7df6015abd37f94960dbdfc467d5364b/
33	Конструирование модели транспортного	1			18.05.2027	https://rutube.ru/video/859ad85a4ccafd556bbf087a77e399c5/

	робота из деталей набора конструктора или из разных материалов					
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		25.05.2027	https://yandex.ru/search/?text=%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B7%D0%B0+%D0%B3%D0%BE%D0%B4+(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0)3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&lr=100928&search_source=chromentp_desktop
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1			01.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16258_povtorenie-i-prodolzhenie-raboty-s-tekstom-nachatoy-vo-2-klasse-zagolovok/presentation-58176?ysclid=mtmw0y3jub738431384
2	Современные производства и профессии	1			08.09.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2026/01/18/konspekt-uroka-po-predmetu-trud
3	Информация. Сеть Интернет	1			15.09.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/11/26/prezentatsiya-po-tehnologii-informatsiya-internet
4	Графический редактор	1			22.09.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/01/13/prezentatsiya-k-uroku-rabota-s-fragmentami-v-graficheskom
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1			29.09.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/03/25/pnsh-4-klass-proekt-kollektivnogo-sozdaniya-maketa-sela
6	Робототехника. Виды роботов	1			06.10.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2026/01/18/konspekt-uroka-po-predmetu-truda-tema-uroka-robototehnika
7	Конструировани	1			13.10.2026	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-

	е робота					tekhnicheskoe-tvorchestvo/2015/02/09/prezentatsiya-tema-sozdat-robota-iz-1
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			20.10.2026	https://vk.ru/wall-219189483_181?ysclid=mtprhegmbh319721213
9	Программирование робота	1			10.11.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/02/04/robototehnika-i-legokonstruirovanie-programmirovanie-robotov
10	Испытания и презентация робота	1			17.11.2026	https://vk.ru/wall-222232947_728?ysclid=mtprka27eq983006067
11	Конструирование сложной открытки	1			24.11.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/11/28/urok-tehnologii-otkrytka-slozhnoy-formy
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1			01.12.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/10/prezentatsiya-dlya-uroka-tehnologii
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			08.12.2026	https://vk.ru/wall-193363813_604?ysclid=mtprm3pkdo579439444
14	Конструирование объемного изделия – подарок	1			15.12.2026	https://rutube.ru/video/4cc149eed778e5d5bf00b4597b3a798b/?ysclid=mtprn3f6yd468313743

	женщине, девочке					
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1			22.12.2026	https://300.ya.ru/v_Brp9Lo2b?utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1			29.12.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/01/09/plan-konspekt-uroka-po-predmetu-trud-tehnologiya-dlya-4
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1			12.01.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/01/09/plan-konspekt-uroka-po-predmetu-trud-tehnologiya-dlya-4
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			19.01.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			26.01.2027	https://ya.ru/search/?text=природные+мотивы+в+декоре+интерьера+технология+4+класс&lr=100928&clid=2486824&win=513&search_source=yaru_desktop_common&search_domain=yaru&src=suggest_B
20	Конструировани	1			02.02.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	е и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)					shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			09.02.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/10/26/tehnologicheskaya-karta-po-trudu-na-temu-polimery-vidy
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор)	1			16.02.2027	https://yandex.ru/video/preview/8443646454132231793?ysclid=mtptacaxo8255087286
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			02.03.2027	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-4-klass-polimery.html
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1			09.03.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/03/09/vremya-v-izdeliyah-masterov-izuchaem-tehniku-bezopasnosti

25	Синтетические ткани, их свойства	1			16.03.2027	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-4-klass-polimery.html?ysclid=mtptfzmbtl224364667
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1			23.03.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/06/15/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-4-klassov
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1			06.04.2027	https://vk.ru/wall-212679960_285?ysclid=mtptiukqv376500775
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			13.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/04/18/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-odezhda-narodov
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			20.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/04/18/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-strochka

30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			27.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2025/04/18/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-strochka
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов конструктора	1			04.05.2027	https://vk.ru/wall-222232947_2271?ysclid=mtptlymlnx815373385
32	Конструкции с ножничным механизмом	1			11.05.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2026/01/07/tehnologicheskaya-karta-po-trudu-na-temu-konstruktsiya-s
33	Конструкция с рычажным механизмом	1			18.05.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2026/01/07/tehnologicheskaya-karta-po-trudu-na-temu-konstruktsiya-s
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1		25.05.2027	https://yandex.ru/video/preview/10440164078400343572
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. **Технология. 1 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение.
2. **Технология. 2 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение.
3. **Технология. 3 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение.
4. **Технология. 4 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. **Поурочные разработки по технологии. 1 класс.** — М.: ВАКО.
2. **Поурочные разработки по технологии. 2 класс.** — М.: ВАКО.
3. **Поурочные разработки по технологии. 3 класс.** — М.: ВАКО.
4. **Поурочные разработки по технологии. 4 класс.** — М.: ВАКО.
5. **Технология. Методические рекомендации. 1 класс.** Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение.
6. **Технология. Методические рекомендации. 2 класс.** Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение.

7. **Технология. Методические рекомендации. 3 класс.** Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение.
8. **Технология. Методические рекомендации. 4 класс.** Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. **Официальный сайт «Школа России»** — https://school-russia.prosv.ru/
2. **Российская электронная школа** — https://resh.edu.ru/
3. **Учи.ру** — https://uchi.ru/
4. **Образовательная платформа «Сферум»** — https://sferum.ru/
5. **МЭШ (Московская электронная школа)** — https://mos.ru/
6. **Яндекс.Учебник** — https://education.yandex.ru/teacher/
7. **Федеральный портал «Российское образование»** — http://www.edu.ru/
8. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** — http://school-collection.edu.ru/
9. **Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)»** — https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
10. **Мастер-классы по технологии для начальной школы** — https://ped-kopilka.ru/
11. **Образовательные видеоуроки по технологии** — https://interneturok.ru/

12. **Конструкторы и робототехника для начальной школы** — https://www.legoeducation.ru/