МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Баганского района

МКОУ Баганская СОШ №2

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

Коваленко В.В..
Приказ №123 от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Гамагина Н.А
Приказ №123 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«За страницами учебников математики»

с. Баган, 2026

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК В 10 КЛАССЕ «ПОВЫШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(2 часа в неделю, всего 68 занятий)

Математическое образование в системе среднего (полного) общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Внеклассная работа - одна из эффективных форм математического развития учащихся. Учитель математики не может ограничиться рамками своей работы только обучению детей на уроке. Успех учителя в работе определяется не только высоким уровнем учебной деятельности учащихся на уроке, но и кропотливой «черновой» работой в различных видах внеурочных занятий. В классах имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они получают на уроке, есть дети, которых интересуют задачи «потруднее», задачи повышенной сложности, задачи на смекалку. Актуальным остается вопрос дифференциации обучения математике, позволяющей, с одной стороны, обеспечить базовую математическую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Математике принадлежит ведущая роль в формировании алгоритмического мышления, развитии умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.

Разработка и содержание данной программы обусловлены непродолжительным изучением некоторых тем средней школы: задачи с параметрами, заданий с модулем, доказательство неравенств, математическая индукция, проценты, делимость выражения и решение уравнений в целых числах, решение уравнений различной степени, геометрические задачи. Текстовые задачи включены в материалы итоговой аттестации за курс средней школы, в КИМы ЕГЭ, в конкурсные экзамены, олимпиады различных уровней. Решения текстовых задач – это деятельность, сложная для учащихся. Сложность ее определяется, прежде всего, комплексным характером работы: нужно ввести переменную и суметь перевести условие на математический язык; соотнести полученный результат с условием задачи и, если нужно, найти значения еще каких-то величин. Каждый из этих этапов – самостоятельная и часто труднодостижимая для учащихся задача. Кроме этого, необходимость усиления геометрической линии обусловливается следующей проблемой:

задания единого государственного экзамена предполагает решение геометрических задач. Для успешного выполнения этих заданий необходимы прочные знания основных геометрических фактов и опыт в решении геометрических задач.

Такой подбор материала преследует две цели. С одной стороны, это создание базы для развития способностей учащихся, с другой – восполнение некоторых содержательных пробелов основного курса.

Цели:

- Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
- Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.
- Привитие учащихся практических навыков решать нестандартные задачи.

- Углубление учебного материала.

Задачи:

- Привитие интереса к математическим знаниям;
- Развитие математического кругозора;
- Привитие навыков самостоятельной работы;
- Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- Показать связь математики с жизнью.

Ожидаемый результат:

- навыки решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;
- самостоятельный поиск методов решения заданий по данным темам;
- навыки к выполнению работы исследовательского характера.
- личностный рост обучающегося, его самореализация.

Литература, используемая учителем:

- В.Н. Студенецкая «Математика. Система подготовки учащихся к ЕГЭ». Волгоград, «Учитель », 2020 год.
- Л.О. Денищева, А.Р. Рязановский, П.В. Семёнов, И.Н. Сергеев «ЕГЭ 2022. Математика. Федеральный банк экзаменационных материалов». Москва, «Эксмо», 2022 год.
- Материалы ЕГЭ прошлых лет.

№ занятия	Тема занятия	Дата прове
1-2	Решение заданий варианта 1 базового уровня.	3 сент
3-4	Решение заданий варианта 2 базового уровня.	10 сент
5-6	Решение заданий варианта 3 базового уровня.	17 сент
7-8	Решение заданий варианта 4 базового уровня.	24 сент
9-10	Решение заданий варианта 5 базового уровня.	1 окт
11-12	Решение заданий варианта 6 базового уровня.	8 окт
13-14	Решение заданий варианта 7 базового уровня.	15 окт
15-16	Решение заданий пробного варианта ЕГЭ базового уровня.	22 окт
17-18	Решение заданий варианта 8 базового уровня.	5 ноя
19-20	Решение заданий варианта 9 базового уровня.	12 ноя
21-22	Решение заданий варианта 10 базового уровня.	19 ноя
23-24	Решение заданий варианта 11 базового уровня.	26 ноя
25-26	Решение заданий варианта 12 базового уровня.	3 дек
27-28	Решение заданий варианта 13 базового уровня.	10 дек
29-30	Решение заданий варианта 14 базового уровня.	17 дек
31-32	Решение вариантов ЕГЭ базового уровня прошлого года.	24 дек
33-34	Решение заданий варианта 15 базового уровня.	14 янв
35-36	Решение заданий варианта 16 базового уровня.	21 янв
37-38	Решение заданий варианта 17 базового уровня.	28 янв
39-40	Решение заданий варианта 18 базового уровня.	4 фев
41-42	Решение заданий варианта 19 базового уровня.	11 фев

43-44	Решение заданий варианта 20 базового уровня.	18 фев
45-46	Решение заданий варианта 21 базового уровня.	25 фев
47-48	Решение заданий варианта 22 базового уровня.	4 мар
49-50	Решение заданий варианта 23 базового уровня.	11 мар
51-52	Решение вариантов ЕГЭ базового уровня прошлого года.	18 мар
53-54	Решение заданий варианта 24 базового уровня.	25 мар
55-56	Решение заданий варианта 25 базового уровня.	8 апр
57-58	Решение заданий варианта 26 базового уровня.	15 апр
59-60	Решение заданий варианта 27 базового уровня.	22 апр
61-62	Решение заданий варианта 28 базового уровня.	29 апр
63-64	Решение заданий варианта 29 базового уровня.	6 мая
65-66	Решение заданий варианта 30 базового уровня.	13 мая
67-68	Решение заданий пробного варианта ЕГЭ базового уровня.	20 мая