МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Баганского района

МКОУ Баганская СОШ №2

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по ВР	Директор школы
Н.П. Курганкина	В. В. Коваленко	Н. А. Гамагина
Протокол №1 от 31 августа 2026 г.	Протокол №15 от «31» августа 2026 г.	Приказ №123 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9521201)

«География в вопросах и ответах»

для обучающихся 9-11 классов

с.Баган, 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «География в вопросах и ответах » для обучающихся 9,11 класса разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года».
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2022 года по географии, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ОГЭ.
- Учебный план МКОУ Баганской СОШ №2

Направленность общеинтеллектуальная

Актуальность данной программы Программа конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Отличительной особенностью Программы курса является построение в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Адресат программы Возраст обучающихся 14-17 лет. Численность обучающихся в группе составляет 6 человек.

Объем программы: общий объем программы составляет 136 часа.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 4 минут.

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9,10, 11 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи:

Обучающие

-освоить систему знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 11 классов ;

-повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия

Развивающие:

-овладеть практическими навыками и умениями при решении заданий разных типов;
Воспитательные:
осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях

Планируемые результаты

Предметные результаты:
-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
Метапредметные результаты:
-способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
Личностные результаты:
-формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
-осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
-осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
К концу обучения учащиеся должны:
Знать/понимать:
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
Уметь:
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров
производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими
ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
-решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание программы

Тема 1. Введение. (2 часа)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

Раздел 1. Общие географические сведения

Тема 1. Картография. (4 часа)

География как наука. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Тема 2. Земля и её изображение. (5 часов)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Практические работы:

Работа над проектом: первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки.

Тема 3. История географических открытий. (6 часов)

Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников. Атлас несуществующих земель и загадочных карт. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей. Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”.

Тема 4. Географическая карта. (10 часов)

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта полушарий. Карта природных зон мира. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.

Тема 5. Материки, океаны, народы и страны.(10 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

Тема 6. Природопользование и геоэкология (4 часов):

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

Раздел 2. Наша страна и её особенности

Тема 1. Особенности ГП России (6 часа).

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно- территориальное устройство России.

Тема 2.Природа России (8 часов).

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Тема 3.Население России (7 часов).

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Тема 4. Хозяйство России (8 часов).

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Тема 5. Региональный компонент (10 часов)

Центральная Россия, Центрально-Черноземный ЭР, Волго-Вятский ЭР, Поволжский ЭР, Уральский ЭР, Северо-Западный ЭР, Европейский Север, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Раздел 3. Страноведение

Тема 1. Особенности политической карты мира (12 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.
Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.
Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.
Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.
Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.
Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.
Особенности европейских субрегионов.
Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.
Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.
Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.
Практические работы: 1.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.
Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.
Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.
Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.
Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей,

сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.
Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.
Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.
Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.
Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.
Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».
Тема 5. Латинская Америка (4 часа)
Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.
Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.
Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.
Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.
Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.
Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.
Практические работы: 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.
Тема 6. Африка (4 часа)
Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.
Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.
Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.
Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.
Международные экономические связи.
Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.
Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».
Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.
Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.
Практические работы: 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.
Тема 7. Австралия и Океания (3часа)
Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.
Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.
Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.
Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.
Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.
Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.
Тема 8. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (6 часа)
Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.
Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..
Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.
Практическая работа: 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	2
Раздел 1. Общие географические сведения		
2	Источники географической информации. Картография	2
3	Земля и её изображение	2
4	История географических открытий	2
5	Географическая карта	4
6	Материки и океаны	6
7	Природопользование и геоэкология	4
Раздел 2. Наша страна и её особенности		
6	Особенности ГП России	4
7	Природа России	4
8	Население России	6
9	Хозяйство России	4
10	Регионы России	4
Раздел 3. Страноведение		
10	Особенности ПКМ	4
11	Зарубежная Европа	4
12	Зарубежная Азия	4
13	Северная Америка	2
14	Латинская Америка	2
15	Африка	2
16	Австралия и Океания	2
17	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2
17	Обобщение	2
	Всего	**68**

Календарное планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Практическая дея-ть учащихся
	Введение	**2**		Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 и ЕГЭ 11 классов по географии.
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ				
Источники географической информации. Картография (2 часа)				
1	География как наука. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	**1**	07.09.2026	Решение задач на определение масштаба, работа с топографической картой Определение направлений на глобусе, плане и карте
2	Определение по карте географических координат указанной точки. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях.	**1**		Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.
Тема 2. Земля и её изображение. (2 часа)				
3	Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	**1**	14.09.2026	Решение заданий ОГЭ по данной тематике
4	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.	**1**	21.09.2026	Определение по карте месторасположения полезных ископаемых. Решение задач на определение водяного пара, солености.

Тема 3. История географических открытий (2 часа)				
5	Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников. Великие географические открытия Атлас несуществующих земель и загадочных карт. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей.	**1**	28.09.2026	Составление хронологии географических открытий
6	Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”. Открытия русских путешественников	**1**	05.10.2026	Имена на карте, работа с контурной картой, нанесение на КК имен великих путешественников
Тема 4. Географическая карта (4 часа)				
7	Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт.	**1**	12.10.2026	Составление характеристики карт. Сопоставление геологической и физической карт мира.
8	Физическая карта полушарий и физическая карта мира.	**1**	12.10.2026	Работа с картой полушарий и физической картой мира, определение географических объектов по карте.
9	Карта природных зон мира. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.	**1**	19.10.2026	Определение по карте природных зон и из характеристика
10	Тематические карты: экономическая, общегеографическая, климатическая	**1**	19.10.2026	Работа с тематическими картами.
Тема 5. Материки и океаны (6 часов)				
11	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	**1**	9.11.2026	Составление характеристики материков, определение форм рельефа, рек, озер, природных зон, крайних точек, и т.д.
12	Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	**1**		
13	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Евразии.	**1**	16.11.2026	
14	Австралия, Антарктида	**1**		
15	Южная Америка, Северная Америка	**1**	23.11.2026	
16	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной	**1**		Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной

	тематике.			тематике.
Тема 6. Природопользование и геоэкология (4 часа)				
17	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	**2**	30.11.2026	Решение задач на определение ресурсообеспеченности.
18	Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере	**1**	7.12.2026	Определение территорий распространения Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.
19	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**		Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.
Раздел 2. Наша страна и её особенности				
Тема 1. Особенности ГП России (4 часа).				
20	Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.	**1**	14.12.2026	Решение задач на определение часового времени
21	Административно- территориальное устройство России.	**1**	14.12.2026	Отработка навыков определения и характеристики субъектов РФ
22	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**2**	21.12.2026	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.
Тема 2.Природа России (4 часов).				
23	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**		Определение форм рельефа, их характеристика
25	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**	28.12.2026	Определение типов климата, вычисление средней температуры. Определение климатических поясов
26	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**	11.01.2027	Характеристика рек и озер. Определение истока и устья рек,, Решение задач на определение падения река.
27	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению	**1**		Определение типов почв, природных зон.

	плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.			
Тема 3.Население России (6 часов).				
28	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.	**1**		Решение задач на определение естественного прироста населения. Работа с диаграммами.
29	Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции.	**1**	18.01.2027	Определение плотности населения, Решение задач на определение миграционного прироста населения.
30	Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	**2**	25.01.2027	Определение по картам крупнейших городов.
31	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**2**	01.02.2027	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.
Тема 4. Хозяйство России (4 часов).				
32	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	**1**	08.02.2027	
33	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	**1**		
34	География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.	**1**	15.02.2027	
35	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**		
Тема 5. Региональный компонент(4)				
36	Центральная Россия, Центрально-Черноземный ЭР, Волго-Вятский ЭР,	**1**	22.02.2027	**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ экономических районов РФ. Отработка навыков нахождения на карте субъектов РФ и определения их принадлежности к ЭР.
37	Поволжский ЭР, Уральский ЭР,	**1**		
38	Северо-Западный ЭР, Европейский Север,	**1**	1.03.2027	
39	Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**		

Раздел 3. Страноведение				
Тема 1. Особенности политической карты мира (5 часов)				
40	Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.	**1**		**Основные понятия:** политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион. **Практическая работа:** 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.
41	Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.	**1**	15.03.2027	
42	Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства.	**1**		
43	Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.	**1**	22.03.2027	
44	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**		
Тема 2. Зарубежная Европа (4 часов)				
46	Общая характеристика региона. Географическое положение.	**1**	29.03.2027	**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы. Отработка навыков находить страны и их столицы.
47	Западная. Восточная, Северная	**1**		
48	Центральная и Южная Европа	**1**	5.04.2027	
49	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**		
Тема 3. Зарубежная Азия (4 часов)				
50	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Население: численность и особенности	**1**	07.04.2027	**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 2. Отработка навыков находить страны и их

	воспроизводства.			столицы.
51	Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия,	**1**		
52	Южная Азия, Юго-Восточная Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.	**1**	12.04.2027	
53	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**		
Тема 3. Северная Америка (2 часов)				
54	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Население: численность и особенности воспроизводства.	**1**	14.03.2027	**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ Северной Америки и её стран. 2. Отработка навыков находить страны и их столицы.
55	Канада, США и их особенности. Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**		Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.
Тема 3. Латинская Америка (2 часов)				
56	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Население: численность и особенности воспроизводства.	**1**	19.04.2027	**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ Латинской Америки и её стран. 2. Отработка навыков находить страны и их столицы.
57	Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны. Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.	**1**		
Тема 4. Африка (2 часов)				
58	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Население: численность и особенности воспроизводства.	**1**	22.04.2027	**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ Африки и её стран. 2. Отработка навыков находить страны и их столицы.
59	Субрегионы Африки	**1**		
Тема 5. Австралия и Океания (2 часов)				
60	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Население: численность и особенности	**1**	27.04.2027	**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ Австралии и Океании и её стран. 2. Отработка навыков находить страны

	воспроизводства.			и их столицы.
61	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**1**		
Тема 6. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часов)				
62	Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов.	**1**	4.05.2027	**Отработка Основныех понятий:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР. **Практическая работа:** 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.
63	Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	**1**	11.05.2027	
64				
65				
Обобщение				
66, 67	Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ на по данной тематике.	**2**	17.05.2027	
68	Итоговое занятие	**1**	24.05.2027	
	ИТОГО	**68**		

Комплекс организационно-педагогических условий:

Методическое обеспечение:

При реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:
-Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
-Методы диалога;
-Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
-Методы диагностики и самодиагностики;
-Технологии критического мышления;
-Информационно-коммуникационные технологии;
-Технологии коллективного метода обучения.

Формы организации учебного занятия:

– беседа;
– мини- лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;
– практическая работа;
– самостоятельная работа;

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

-технология индивидуализации обучения;
-технология группового обучения;
-здоровьесберегающая технология;
-игровая технология;
-технология исследовательской деятельности.

Методическое обеспечение программы

- Атлас 7-11 классы
- Методическое пособие ОГЭ-2024, ЕГЭ -2024.География
- Видеоуроки по темам курса;
- раздаточный материал для освоения разделов курса.
- Тематические карты.
- Глобус физический

Техническое оснащение программы

1. Компьютер
2. Мультимедиа проектор и экран.

Оценочные материалы

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:
-текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»).
-промежуточного контроля (в заключение изучения раздела).
-итогового контроля (по результатам изучения целого курса).

Формы выявления результатов:

-выполнение заданий из сборника КИМов;

Формы аттестации:

-выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.

Список литературы

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2025.
2. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2025, экзамен в новой форме география, АСТ – «Астрель», Москва 2025г.
3. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-20, э5амен в новой форме география, АСТ – «Астрель», Москва 2025г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2025. 366 с.
5. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Эксперимнтальная экзаменационная работа 9 класс. Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2025.
6. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2025
7. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2025.
8. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) http://www.fipi.ru.